

## 1. Accord du participe passé

### Règle

- **Avec être :**  
Le participe passé s'accorde avec le sujet.  
*Exemple :* « Elle est partie. »
- **Avec avoir :**  
L'accord se fait **seulement** si le complément d'objet direct (COD) précède le verbe.  
*Exemples :*
  - « Les pommes qu'il a mangées. » (accord)
  - « Il a mangé des pommes. » (invariable)
- **Verbes pronominaux :**  
Ils peuvent suivre l'une ou l'autre règle.  
*Exemples :*
  - « Elle s'est lavée. »
  - « Elle s'est lavé les mains. »

### Tableau récapitulatif :

Cas	Accord	Exemple
Avec être	Accord avec le sujet	Elle est partie.
Avec avoir (COD après)	Pas d'accord	Il a mangé des pommes.
Avec avoir (COD avant)	Accord avec le COD	Les pommes qu'il a mangées.
Verbes pronominaux (COD)	Accord avec le sujet	Elle s'est lavée.
Verbes pronominaux (COI)	Pas d'accord	Elle s'est lavé les mains.

### Exercices

1. Il a pris les affaires qu'il avait \_\_\_\_\_ (préparer)
2. Elle est \_\_\_\_\_ en avance (arriver)
3. Les lettres qu'il a \_\_\_\_\_ sont touchantes (écrire)
4. Ils se sont \_\_\_\_\_ tôt (lever)
5. Elle s'est \_\_\_\_\_ les cheveux (laver)
6. Il a \_\_\_\_\_ les livres (ranger)
7. Les robes que tu as \_\_\_\_\_ sont jolies (choisir)
8. Elle s'est \_\_\_\_\_ au bras (blesser)
9. Ils ont \_\_\_\_\_ tous les gâteaux (manger)
10. La voiture que j'ai \_\_\_\_\_ est rouge (acheter)

## 2. Subjonctif / Indicatif

### Règle

Utilisez le **subjonctif** pour exprimer des souhaits, des doutes, des nécessités ou des émotions, et l'**indicatif** pour rapporter des faits ou des certitudes.

### Déclencheurs subjonctifs (exemples) :

- Je veux que, j'aimerais que, je souhaite que, je suis content que,
- il est essentiel que / il est nécessaire que / il est indispensable que  
(avec négation : « Je ne pense pas que... »)

### Déclencheurs indicatifs (exemples) :

- Je suis sûr que, je suis certain que, j'espère que, je trouve que, je pense que, je crois que  
(Note : Certains déclencheurs passent du subjonctif à l'indicatif en cas de négation.)

### Exercices

1. Je souhaite que tu \_\_\_\_\_ (venir)
2. Il faut que tu \_\_\_\_\_ régulièrement (réviser)
3. Elle espère qu'il \_\_\_\_\_ (réussir)
4. Je doute qu'il \_\_\_\_\_ (comprendre)
5. Je suis sûr qu'il \_\_\_\_\_ la vérité (dire)
6. Je ne crois pas qu'il \_\_\_\_\_ tort (avoir)
7. Il est essentiel que tu \_\_\_\_\_ (participer)
8. Je crois qu'il \_\_\_\_\_ la réponse (savoir)

## 3. Le gérondif

### Règle

Le gérondif s'exprime avec **en + participe présent** pour indiquer une action simultanée, une cause ou une manière.

*Exemple* : « en écoutant de la musique »

### Tableau récapitulatif :

Fonction	Exemple
Simultanéité	Elle lit en écoutant de la musique.
Cause	En révisant, elle a réussi.
Manière	Il apprend en répétant les phrases.

### Exercices

1. Il s'est blessé \_\_\_\_\_ (courir)
2. Elle révise ses cours \_\_\_\_\_ (écouter)
3. Il améliore son niveau \_\_\_\_\_ (travailler)
4. Elle a progressé \_\_\_\_\_ (lire)
5. Il parle \_\_\_\_\_ (marcher)
6. Elle apprend \_\_\_\_\_ (regarder)
7. Il a réussi \_\_\_\_\_ (répéter)
8. Elle s'est endormie \_\_\_\_\_ (regarder)
9. Il a compris \_\_\_\_\_ (étudier)
10. Il améliore son français \_\_\_\_\_ (écouter)

### 4. Cause / Conséquence (QCM)

#### Règle

- **La cause :**  
Utilisez des connecteurs tels que **parce que, grâce à + nom, à cause de + nom, puisque, car, comme, étant donné que**
- **La conséquence :**  
Utilisez des connecteurs tels que **alors, si bien que, c'est pourquoi, par conséquent, donc, d'où, du coup**  
(Note : « du coup » est surtout utilisé à l'oral.)

### Tableau récapitulatif :

Connecteurs de cause	Connecteurs de conséquence
parce que	alors

Connecteurs de cause	Connecteurs de conséquence
grâce à + nom	si bien que
à cause de + nom	c'est pourquoi
puisque	par conséquent
car	donc
comme	d'où
étant donné que	du coup

### Exercices (QCM)

- Il a raté son train, \_\_\_\_ il est arrivé en retard au travail.  
a) parce que    b) **donc**    c) à cause de
- Elle a obtenu son diplôme \_\_\_\_ ses efforts constants.  
a) grâce à    b) **donc**    c) si bien que
- Il n'est pas venu \_\_\_\_ il était malade.  
a) c'est pourquoi    b) **car**    c) de sorte que
- Il a eu un accident \_\_\_\_ la route était glissante.  
a) c'est pourquoi    b) si bien que    c) **parce que**
- Le moteur est tombé en panne, \_\_\_\_ la voiture ne démarrait plus.  
a) **donc**    b) parce que    c) à cause de
- \_\_\_\_ il a étudié toute la nuit, il a bien réussi son examen.  
a) Grâce à    b) **Comme**    c) Alors
- Elle est stressée \_\_\_\_ son travail.  
a) grâce à    b) **à cause de**    c) si bien que
- Il travaille dur, \_\_\_\_ il espère une promotion.  
a) **donc**    b) parce que    c) car
- Il a crié très fort, \_\_\_\_ tout le monde s'est retourné.  
a) de sorte que    b) **de sorte que**    c) car
- \_\_\_\_ il pleuvait, nous sommes restés à la maison.  
a) De sorte que    b) **Parce que**    c) Donc

## 5. Pronoms relatifs

### Règle

Les pronoms relatifs servent à relier des propositions en remplaçant un antécédent.

- **qui** : remplace le sujet.  
*Exemple* : « Le professeur qui enseigne est compétent. »
- **que** : remplace le complément d'objet direct.  
*Exemple* : « Le livre que j'ai lu était captivant. »
- **où** : remplace un complément de lieu ou de temps.  
*Exemple* : « La ville où nous vivons est animée. »
- **dont** : remplace un complément introduit par "de".  
*Exemple* : « L'ami français dont je me souviens s'appelle David. »

**Liste de verbes fréquents avec "dont"** : se souvenir de, parler de, dépendre de, profiter de, se servir de, se méfier de, avoir besoin de.

### Exercices

1. L'homme \_\_\_\_\_ parle est mon oncle.
2. Le livre \_\_\_\_\_ j'ai lu était captivant.
3. La ville \_\_\_\_\_ je suis né est magnifique.
4. L'ami français \_\_\_\_\_ je me souviens s'appelle David.
5. Le film \_\_\_\_\_ est au cinéma est un film de science-fiction.
6. Le livre \_\_\_\_\_ tu m'as prêté était passionnant.
7. Le professeur \_\_\_\_\_ corrige les copies est compétent.
8. La maison \_\_\_\_\_ j'ai grandi est charmante.
9. Le roman \_\_\_\_\_ il a parlé est un best-seller.
10. La voiture \_\_\_\_\_ j'ai achetée est rouge.

## 6. Temps verbaux

### Règle

Choisissez le temps en fonction du contexte :

- **Imparfait** :  
Pour décrire une habitude ou une description dans le passé.  
*Exemple* : « Quand j'étais petit, je jouais au parc. »

- **Passé composé :**  
Pour une action ponctuelle.  
*Exemple :* « Hier, je suis allé au cinéma. »
- **Plus-que-parfait :**  
Pour une action antérieure à une autre action passée.  
*Exemple :* « Il avait mangé avant qu'on arrive. »

**Tableau récapitulatif :**

Temps	Usage	Exemple
Imparfait	Habitude/Description	Quand j'étais petit, je jouais au parc.
Passé composé	Action ponctuelle	Hier, je suis allé au cinéma.
Plus-que-parfait	Action antérieure	Il avait mangé avant qu'on arrive.

**Exercices**

1. Quand j' \_\_\_\_\_ petit, je jouais au foot.
2. Hier, je \_\_\_\_\_ au cinéma.
3. Il \_\_\_\_\_ déjà mangé quand je suis arrivé.
4. Elle \_\_\_\_\_ la télé quand il est entré.
5. Hier, je \_\_\_\_\_ Rome en 2019.
6. Il \_\_\_\_\_ tous les jours.
7. Nous \_\_\_\_\_ quand ils \_\_\_\_\_.
8. Elle \_\_\_\_\_ heureuse dans son enfance.
9. Il \_\_\_\_\_ son travail avant midi.
10. Ils \_\_\_\_\_ dehors quand il a commencé à pleuvoir.

**7. Discours direct / indirect**

**Règles**

*Partie A – Discours indirect (au présent)*

**Tableau explicatif – Discours indirect (au présent)**

Types de phrases	Discours direct	Discours indirect
Phrase affirmative	"J'aime le chocolat."	Il dit qu'il aime le chocolat.

<b>Types de phrases</b>	<b>Discours direct</b>	<b>Discours indirect</b>
Question avec "est-ce que"	"Est-ce que tu viens ?"	Il demande si je viens.
Question avec "qu'est-ce que"	"Qu'est-ce que tu fais ?"	Il demande ce que je fais.
Question ouverte	"Où vas-tu ?"	Il demande où je vais.
Exclamation	"Oh non, c'est horrible!"	Elle s'exclame que c'est horrible.
Impératif	"Ouvre la fenêtre!"	Il demande d'ouvrir la fenêtre.

*Partie B – Discours indirect (au passé)*

**Tableau explicatif – Discours indirect (au passé)**

<b>Type de phrase</b>	<b>Discours direct</b>	<b>Discours indirect (au passé)</b>
Présent → Imparfait	"Je suis fatigué."	Il a dit qu'il était fatigué.
Passé composé → Plus-que-parfait	"J'ai fini mon travail."	Elle a dit qu'elle avait fini son travail.
Futur simple → Conditionnel présent	"Je partirai demain."	Il a dit qu'il partirait le lendemain.
Futur proche → Aller à l'imparfait + infinitif	"Je vais partir."	Elle a dit qu'elle allait partir.
Imparfait → Imparfait	"Je dormais."	Il a dit qu'il dormait.
Plus-que-parfait → Plus-que-parfait	"J'avais mangé."	Elle a dit qu'elle avait mangé.
Conditionnel présent → Conditionnel présent	"Je voudrais venir."	Il a dit qu'il voudrait venir.
Conditionnel passé → Conditionnel passé	"J'aurais aimé venir."	Elle a dit qu'elle aurait aimé venir.

## Exercices

### Partie A – Discours direct au présent (5 questions)

1. Direct : "J'aime le chocolat."  
(Verbe introducteur : "Il dit que")  
→ \_\_\_\_\_
2. Direct : "Est-ce que tu viens ?"  
(Verbe introducteur : "Il demande si")  
→ \_\_\_\_\_
3. Direct : "Qu'est-ce que tu fais ?"  
(Verbe introducteur : "Il demande ce que")  
→ \_\_\_\_\_
4. Direct : "Où vas-tu ?"  
(Verbe introducteur : "Il demande où")  
→ \_\_\_\_\_
5. Direct : "Oh non, c'est horrible!"  
(Verbe introducteur : "Elle s'exclame que")  
→ \_\_\_\_\_

### Partie B – Discours direct au passé (5 questions)

Pour ces exercices, la réponse attendue est le discours indirect. Seul le verbe introducteur (à l'infinitif) est indiqué entre parenthèses pour aider.

6. Direct :  
**Paul a dit : « J'ai fini mon travail hier. »**  
(Verbe introducteur : "dire")  
→ \_\_\_\_\_
7. Direct :  
**Marie a demandé : « Est-ce que tu viendras demain ? »**  
(Verbe introducteur : "demander")  
→ \_\_\_\_\_
8. Direct :  
**Il a expliqué : « Nous avons vu ce film la semaine dernière. »**  
(Verbe introducteur : "expliquer")  
→ \_\_\_\_\_
9. Direct :  
**Julie a affirmé : « Je ne comprenais rien à ce moment-là. »**  
(Verbe introducteur : "affirmer")  
→ \_\_\_\_\_
10. Direct :  
**Le professeur a dit : « Vous devez rendre vos devoirs aujourd'hui. »**  
(Verbe introducteur : "dire")  
→ \_\_\_\_\_

---

## 8. La voix passive

### Règle

La voix passive se forme avec **être + participe passé + par**. Le sujet actif devient complément.

*Exemples :*

- Direct : « Le professeur corrige la copie. »  
Passif : « La copie est corrigée par le professeur. »
- Direct : « Il a construit une maison. »  
Passif : « Une maison a été construite par lui. »
- Direct : « Le chat mange la souris. »  
Passif : « La souris est mangée par le chat. »

### Exercices

1. Le médecin soigne le patient. → \_\_\_\_\_
2. Le chef prépare le repas. → \_\_\_\_\_
3. La police arrête le voleur. → \_\_\_\_\_
4. Le facteur apporte une lettre. → \_\_\_\_\_
5. L'artiste a peint ce tableau. → \_\_\_\_\_
6. Elle a écrit un livre. → \_\_\_\_\_
7. Il construira une maison. → \_\_\_\_\_
8. Ils ont réparé la voiture. → \_\_\_\_\_
9. Les enfants rangent la salle. → \_\_\_\_\_
10. Le public applaudit les chanteurs. → \_\_\_\_\_