

1. Accord du participe passé

Règle

- **Avec être :**
Le participe passé s'accorde avec le sujet.
Exemple : « Elle est partie. »
- **Avec avoir :**
L'accord se fait **seulement** si le complément d'objet direct (COD) précède le verbe.
Exemples :
 - « Les pommes qu'il a mangées. » (accord)
 - « Il a mangé des pommes. » (invariable)
- **Verbes pronominaux :**
Ils peuvent suivre l'une ou l'autre règle.
Exemples :
 - « Elle s'est lavée. »
 - « Elle s'est lavé les mains. »

Tableau récapitulatif :

Cas	Accord	Exemple
Avec être	Accord avec le sujet	Elle est partie.
Avec avoir (COD après)	Pas d'accord	Il a mangé des pommes.
Avec avoir (COD avant)	Accord avec le COD	Les pommes qu'il a mangées.
Verbes pronominaux (COD)	Accord avec le sujet	Elle s'est lavée.
Verbes pronominaux (COI)	Pas d'accord	Elle s'est lavé les mains.

Exercices

1. Il a pris les affaires qu'il avait _____ (préparer)
2. Elle est _____ en avance (arriver)
3. Les lettres qu'il a _____ sont touchantes (écrire)
4. Ils se sont _____ tôt (lever)
5. Elle s'est _____ les cheveux (laver)
6. Il a _____ les livres (ranger)
7. Les robes que tu as _____ sont jolies (choisir)
8. Elle s'est _____ au bras (blesser)
9. Ils ont _____ tous les gâteaux (manger)
10. La voiture que j'ai _____ est rouge (acheter)

2. Subjonctif / Indicatif

Règle

Utilisez le **subjonctif** pour exprimer des souhaits, des doutes, des nécessités ou des émotions, et l'**indicatif** pour rapporter des faits ou des certitudes.

Déclencheurs subjonctifs (exemples) :

- Je veux que, j'aimerais que, je souhaite que, je suis content que,
- il est essentiel que / il est nécessaire que / il est indispensable que
(avec négation : « Je ne pense pas que... »)

Déclencheurs indicatifs (exemples) :

- Je suis sûr que, je suis certain que, j'espère que, je trouve que, je pense que, je crois que
(Note : Certains déclencheurs passent du subjonctif à l'indicatif en cas de négation.)

Exercices

1. Je souhaite que tu _____ (venir)
2. Il faut que tu _____ régulièrement (réviser)
3. Elle espère qu'il _____ (réussir)
4. Je doute qu'il _____ (comprendre)
5. Je suis sûr qu'il _____ la vérité (dire)
6. Je ne crois pas qu'il _____ tort (avoir)
7. Il est essentiel que tu _____ (participer)
8. Je crois qu'il _____ la réponse (savoir)

3. Le gérondif

Règle

Le gérondif s'exprime avec **en + participe présent** pour indiquer une action simultanée, une cause ou une manière.

Exemple : « en écoutant de la musique »

Tableau récapitulatif :

Fonction	Exemple
Simultanéité	Elle lit en écoutant de la musique.
Cause	En révisant, elle a réussi.
Manière	Il apprend en répétant les phrases.

Exercices

1. Il s'est blessé _____ (courir)
2. Elle révise ses cours _____ (écouter)
3. Il améliore son niveau _____ (travailler)
4. Elle a progressé _____ (lire)
5. Il parle _____ (marcher)
6. Elle apprend _____ (regarder)
7. Il a réussi _____ (répéter)
8. Elle s'est endormie _____ (regarder)
9. Il a compris _____ (étudier)
10. Il améliore son français _____ (écouter)

4. Cause / Conséquence (QCM)

Règle

- **La cause :**
Utilisez des connecteurs tels que **parce que, grâce à + nom, à cause de + nom, puisque, car, comme, étant donné que**
- **La conséquence :**
Utilisez des connecteurs tels que **alors, si bien que, c'est pourquoi, par conséquent, donc, d'où, du coup**
(Note : « du coup » est surtout utilisé à l'oral.)

Tableau récapitulatif :

Connecteurs de cause	Connecteurs de conséquence
parce que	alors

Connecteurs de cause	Connecteurs de conséquence
grâce à + nom	si bien que
à cause de + nom	c'est pourquoi
puisque	par conséquent
car	donc
comme	d'où
étant donné que	du coup

Exercices (QCM)

- Il a raté son train, ____ il est arrivé en retard au travail.
a) parce que b) **donc** c) à cause de
- Elle a obtenu son diplôme ____ ses efforts constants.
a) grâce à b) **donc** c) si bien que
- Il n'est pas venu ____ il était malade.
a) c'est pourquoi b) **car** c) de sorte que
- Il a eu un accident ____ la route était glissante.
a) c'est pourquoi b) si bien que c) **parce que**
- Le moteur est tombé en panne, ____ la voiture ne démarrait plus.
a) **donc** b) parce que c) à cause de
- ____ il a étudié toute la nuit, il a bien réussi son examen.
a) Grâce à b) **Comme** c) Alors
- Elle est stressée ____ son travail.
a) grâce à b) **à cause de** c) si bien que
- Il travaille dur, ____ il espère une promotion.
a) **donc** b) parce que c) car
- Il a crié très fort, ____ tout le monde s'est retourné.
a) de sorte que b) **de sorte que** c) car
- ____ il pleuvait, nous sommes restés à la maison.
a) De sorte que b) **Parce que** c) Donc

5. Pronoms relatifs

Règle

Les pronoms relatifs servent à relier des propositions en remplaçant un antécédent.

- **qui** : remplace le sujet.
Exemple : « Le professeur qui enseigne est compétent. »
- **que** : remplace le complément d'objet direct.
Exemple : « Le livre que j'ai lu était captivant. »
- **où** : remplace un complément de lieu ou de temps.
Exemple : « La ville où nous vivons est animée. »
- **dont** : remplace un complément introduit par "de".
Exemple : « L'ami français dont je me souviens s'appelle David. »

Liste de verbes fréquents avec "dont" : se souvenir de, parler de, dépendre de, profiter de, se servir de, se méfier de, avoir besoin de.

Exercices

1. L'homme _____ parle est mon oncle.
2. Le livre _____ j'ai lu était captivant.
3. La ville _____ je suis né est magnifique.
4. L'ami français _____ je me souviens s'appelle David.
5. Le film _____ est au cinéma est un film de science-fiction.
6. Le livre _____ tu m'as prêté était passionnant.
7. Le professeur _____ corrige les copies est compétent.
8. La maison _____ j'ai grandi est charmante.
9. Le roman _____ il a parlé est un best-seller.
10. La voiture _____ j'ai achetée est rouge.

6. Temps verbaux

Règle

Choisissez le temps en fonction du contexte :

- **Imparfait** :
Pour décrire une habitude ou une description dans le passé.
Exemple : « Quand j'étais petit, je jouais au parc. »

- **Passé composé :**
Pour une action ponctuelle.
Exemple : « Hier, je suis allé au cinéma. »
- **Plus-que-parfait :**
Pour une action antérieure à une autre action passée.
Exemple : « Il avait mangé avant qu'on arrive. »

Tableau récapitulatif :

Temps	Usage	Exemple
Imparfait	Habitude/Description	Quand j'étais petit, je jouais au parc.
Passé composé	Action ponctuelle	Hier, je suis allé au cinéma.
Plus-que-parfait	Action antérieure	Il avait mangé avant qu'on arrive.

Exercices

1. Quand j' _____ petit, je jouais au foot.
2. Hier, je _____ au cinéma.
3. Il _____ déjà mangé quand je suis arrivé.
4. Elle _____ la télé quand il est entré.
5. Hier, je _____ Rome en 2019.
6. Il _____ tous les jours.
7. Nous _____ quand ils _____.
8. Elle _____ heureuse dans son enfance.
9. Il _____ son travail avant midi.
10. Ils _____ dehors quand il a commencé à pleuvoir.

7. Discours direct / indirect

Règles

Partie A – Discours indirect (au présent)

Tableau explicatif – Discours indirect (au présent)

Types de phrases	Discours direct	Discours indirect
Phrase affirmative	"J'aime le chocolat."	Il dit qu'il aime le chocolat.

Types de phrases	Discours direct	Discours indirect
Question avec "est-ce que"	"Est-ce que tu viens ?"	Il demande si je viens.
Question avec "qu'est-ce que"	"Qu'est-ce que tu fais ?"	Il demande ce que je fais.
Question ouverte	"Où vas-tu ?"	Il demande où je vais.
Exclamation	"Oh non, c'est horrible!"	Elle s'exclame que c'est horrible.
Impératif	"Ouvre la fenêtre!"	Il demande d'ouvrir la fenêtre.

Partie B – Discours indirect (au passé)

Tableau explicatif – Discours indirect (au passé)

Type de phrase	Discours direct	Discours indirect (au passé)
Présent → Imparfait	"Je suis fatigué."	Il a dit qu'il était fatigué.
Passé composé → Plus-que-parfait	"J'ai fini mon travail."	Elle a dit qu'elle avait fini son travail.
Futur simple → Conditionnel présent	"Je partirai demain."	Il a dit qu'il partirait le lendemain.
Futur proche → Aller à l'imparfait + infinitif	"Je vais partir."	Elle a dit qu'elle allait partir.
Imparfait → Imparfait	"Je dormais."	Il a dit qu'il dormait.
Plus-que-parfait → Plus-que-parfait	"J'avais mangé."	Elle a dit qu'elle avait mangé.
Conditionnel présent → Conditionnel présent	"Je voudrais venir."	Il a dit qu'il voudrait venir.
Conditionnel passé → Conditionnel passé	"J'aurais aimé venir."	Elle a dit qu'elle aurait aimé venir.

Exercices

Partie A – Discours direct au présent (5 questions)

1. Direct : "J'aime le chocolat."
(Verbe introducteur : "Il dit que")
→ _____
2. Direct : "Est-ce que tu viens ?"
(Verbe introducteur : "Il demande si")
→ _____
3. Direct : "Qu'est-ce que tu fais ?"
(Verbe introducteur : "Il demande ce que")
→ _____
4. Direct : "Où vas-tu ?"
(Verbe introducteur : "Il demande où")
→ _____
5. Direct : "Oh non, c'est horrible!"
(Verbe introducteur : "Elle s'exclame que")
→ _____

Partie B – Discours direct au passé (5 questions)

Pour ces exercices, la réponse attendue est le discours indirect. Seul le verbe introducteur (à l'infinitif) est indiqué entre parenthèses pour aider.

6. Direct :
Paul a dit : « J'ai fini mon travail hier. »
(Verbe introducteur : "dire")
→ _____
7. Direct :
Marie a demandé : « Est-ce que tu viendras demain ? »
(Verbe introducteur : "demander")
→ _____
8. Direct :
Il a expliqué : « Nous avons vu ce film la semaine dernière. »
(Verbe introducteur : "expliquer")
→ _____
9. Direct :
Julie a affirmé : « Je ne comprenais rien à ce moment-là. »
(Verbe introducteur : "affirmer")
→ _____
10. Direct :
Le professeur a dit : « Vous devez rendre vos devoirs aujourd'hui. »
(Verbe introducteur : "dire")
→ _____

8. La voix passive

Règle

La voix passive se forme avec **être + participe passé + par**. Le sujet actif devient complément.

Exemples :

- Direct : « Le professeur corrige la copie. »
Passif : « La copie est corrigée par le professeur. »
- Direct : « Il a construit une maison. »
Passif : « Une maison a été construite par lui. »
- Direct : « Le chat mange la souris. »
Passif : « La souris est mangée par le chat. »

Exercices

1. Le médecin soigne le patient. → _____
2. Le chef prépare le repas. → _____
3. La police arrête le voleur. → _____
4. Le facteur apporte une lettre. → _____
5. L'artiste a peint ce tableau. → _____
6. Elle a écrit un livre. → _____
7. Il construira une maison. → _____
8. Ils ont réparé la voiture. → _____
9. Les enfants rangent la salle. → _____
10. Le public applaudit les chanteurs. → _____